Thema Kunst

Woorden in prenten les: Nijntje in het museum

**Les 1:**

De dagen van de week aanwijzen van de dagen

Het idee plaatje en uitbeelden

Nadenken plaatje

Het museum plaatje

Met jou met jou, met mij, met haar, met hem

Samen plaatje, jij en ik aanwijzen

Onderweg uitbeelden

Doorlopen plaatje en uitbeelden plaatjes :, sjokken, lopen,

doorlopen

Moe uitbeelden en plaatje

Eerste eerste, tweede, derde, plaatje

Het schilderij plaatje

De lijst plaatje

Erop Wat zie je allemaal op het schilderij?

Ik zie een …..erop, ik zie ook een……erop!

Deze woorden in 3 stappen doornemen:

Stap 1: benoemen van een woord en uitbeelden of laten zien. De kinderen kijken en luisteren

Stap 2: benoemen van een woord , 1 kind wijst aan of beeld uit.

Stap 3: woord benoemen en laten zien of uitbeelden, alle kinderen zeggen na.

Hierna de kaft laten zien van het boek en aangeven:

De wie/ doet / waar kaarten

Wie: Nijntje

Doet: gaat

Waar: naar het museum

De plaatjes worden op de gekleurde platen geplakt en opgehangen

\*Tot slot: voorlezen vereenvoudigde tekst blz 1 t/m 8?

**Les 2:**

Het plafond plaatje

Hangen/ ophangen ik hang een schilderij op. Jij hangt een schilderij

wij hangen een schilderij op. Uitb. er hangt.

De mobiel plaatje

De maan plaatje

De zon plaatje

De sterren plaatje

De top plaatje, maar ook helemaal boven, heel hoog

Haar haar beer, zijn beer (een beer doorgeven in de

kring).

Grijs plaatje

De kleur plaatje +aanwijzen. De kleur grijs, de kleur…..

Blauw plaatje

Geel plaatje

Zacht/ hard laten voelen

Gemaakt Waar is het van gemaakt?

Het is gemaakt van steen, hout,papier,plastic..

De tekening plaatje

Lijken uitleggen, op elkaar lijken, vergelijken van

voorwerpen.

Ene/ andere uitleggen: de ene is geel de andere is blauw.

De streep/ strepen plaatje

Naast elkaar / plaatje aanwijzen. Ik zit naast….

Tegenover elkaar plaatje, aanwijzen. Ik zit tegenover…

Recht/ schuin plaatjes

Raar uitleggen/ uitbeelden: dat is raar, dat is gek!

Dat klopt niet!

Deze woorden in 3 stappen doornemen:

Stap 1: benoemen van een woord en uitbeelden of laten zien. De kinderen kijken en luisteren

Stap 2: benoemen van een woord , 1 kind wijst aan of beeld uit.

Stap 3: woord benoemen en laten zien of uitbeelden, alle kinderen zeggen na.

\*Tot slot: voorlezen vereenvoudigde tekst blz 1 t/m 16?

**Les 3:**

Nog een “ik heb een potlood en nog 1 en nog 1 en nog 1……

Het beeld plaatje

Geen Het is niet een beer, maar een….

Dat vindt zij wel fijn Ik vind het fijn, zij vindt het fijn, wij vinden het fijn

Roepen Ik roep, zij roept, wij roepen

Mooi/ lelijk mooi en niet mooi. Niet mooi is lelijk.

Daar aanwijzen: die stoel daar, die kinderen daar….

Geknipt/ knippen ik knip met een schaar, jij knipt met een schaar, wij

knippen met een schaar.

De schaar plaatje

Schilderen ik schilder met de kwast, zij schildert met de kwast, wij

schilderen met de kwast.

De kwast plaatje

De penseel plaatje

Nu is het tijd Het is tijd, tijd om: te spelen, te stoppen, te eten….

Ik vond het leuk Ik vond het leuk, Ik vond het mooi, ik vond het….

Groot worden ouder worden

Paar plaatjes een paar is 2, een paar schoenen,

een paar sokken.

De kunstenaar plaatje

Deze woorden in 3 stappen doornemen:

Stap 1: benoemen van een woord en uitbeelden of laten zien. De kinderen kijken en luisteren

Stap 2: benoemen van een woord , 1 kind wijst aan of beeld uit.

Stap 3: woord benoemen en laten zien of uitbeelden, alle kinderen zeggen na.

\*Tot slot: voorlezen vereenvoudigde tekst blz 1 t/m 24?

**Les 4:**

Terugblik: Het boekje van Nijntje is nu helemaal uit gelezen. Het boekje gaat over het museum. Hier gaat Nijntje naar toe.

Doel*:* De leerlingen laten nadenken wat er allemaal bij het begrip museum hoort en het oefenen van de geleerde woorden door deze te herhalen.

Hoe:

-maken van een woordspin over het museum (woorden en evt tekenen erbij)

-herhalen van de woorden van les 1.

Afsluiten:

Welk woord weet je al goed, en welk woord vind jij nog moeilijk?

**Les 5:**

Terugblik: Verleden keer hebben wij nagedacht over wat er allemaal bij een museum hoort, zoals schilderijen, beelden, tekeningen die zijn er allemaal te zien. Nu gaan wij kijken wat een kunstenaar kan gebruiken om kunst te maken.

Doel: De leerlingen laten ontdekken dat er veel verschillende materialen zijn om kunst mee te maken. Zij oefenen met de woorden: papier, hout, steen, plastic, ijzer/metaal.

En het oefenen van de geleerde woorden door deze te herhalen.

Hoe:

-herhalen van de woorden van les 2.

-voorbeelden, hout, steen, plastic, ijzer/metaal op tafel als voorbeelden en deze bespreken.

-kunst voorbeelden op tafel. Waar zijn deze van gemaakt?

Dit is gemaakt van …….,

Afsluiten:

Waar zou jij een kunstwerk mee willen maken?

**Les 6:**

Terugblik**:** Wij hebben het boek gelezen en veel woordjes geleerd die bij het verhaal horen. Nu mogen jullie het verhaal nog 1 maal horen en hierna alles tekenen wat jullie nog van het verhaal weten.

Doel: Het nogmaals oefenen van de geleerde woorden en het samenvatten van een verhaal door er een tekening van te maken.

Hoe:

-Het herhalen van de geleerde woorden van les 3

-het boek nogmaals voorlezen vereenvoudigde tekst.

-De leerlingen maken tot slot een tekening van het prentenboek.

Afsluiten:

De leerlingen vertellen aan elkaar wat zij hebben getekend (twee praat)